|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. A MATEMATIKA** |  | **Zadáno:** | **po 17.3.** |
|  |  | **Vypracovat do:** | **pá 20.3.** |

Řešení z minula:

* výsledky k příkladům na str. 33 – 40 jsou na straně 86
* bonus – slovní úloha: 1) V = 6.4.4 = 96 litrů

2) 96 : 3 = 32 rybiček

3) d… dánie, n… neonky, t… tetry

n= d + 6

t = n – 4 …………………t = (d+6) –4 ………… t= d-2

d + (d+6) + (d+2) = 32 (řeš rovnici:) d = 8, dál se dopočítá: n=14 ks, t=10 ks

Nové úkoly:

* Zapište si ze str. 42 E (Podobnost trojúhelníků dále využijeme ke zkracování či zvětšování úseček – jejich změnu v daném poměru)
* Projděte si 42 F (ukazovali jsme si při poslední hodině)
* Do školního sešitu vypracujte cvičení 42/ 10, 11 (dobrovolně můžete spočítat po 43/16)
* Využití podobnosti: pozorně si projděte 44 A
* Vypracujte 44 /1, 45/2, 3, příklady 46/4-6, 47/8 jsou dobrovolné. Procvičte si počítání bez kalkulačky. Zajímavý je příklad 46/6.
* **Bonus** (přijímačkový příklad)

Délky hran kvádru jsou v centimetrech vyjádřeny celým číslem. Stanovte povrchy všech různých kvádrů, jejichž objem je 30 cm²