|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. A MATEMATIKA** |  | **Zadáno:** | **čt 12.3.** |
|  |  | **Vypracovat do:** | **po 17.3.** |

Následujícími cvičením si zopakujete, co je poměr podobnosti, jak se vypočítá (str 32). Také lze dopočítat délky stran útvaru (buď původního nebo obrazu), když už poměr podobnosti známe.

Uč [2]:

33/**4**, 34/**7**, 8, 34/**12** (ev. 13-15)

V poslední hodině před volnem jsme probírali věty o podobnosti trojúhelníků (věty **sss**, **sus**, **uu**). Procvičte si na následujících cvičeních. Nezapomeňte, že úhly zůstávají shodné (stejné).

To platí obecně pro všechny podobné útvary (obdélníky, pětiúhelníky, …): vzor (původní, starý) a obraz (nový) mají příslušné úhly shodné!

Uč [2]:

39/**3**, 40/**4 B**

**BONUS (PŘIJÍMAČKOVÝ PŘÍKLAD):**

2017-25-21

Akvaristická zásada zní, že objem vody v litrech, kterou je akvárium naplněno, by měl být alespoň třikrát větší než počet rybiček v tomto akváriu. Akvárium o délce 60 cm, šířce 40 cm a výšce 50 cm bylo naplněno vodou do čtyř pětin výšky a bylo do něj umístěno maximální doporučené množství rybiček. Byly zvoleny tři druhy – dánia, neonky a tetry. Dánií je v akváriu o 6 kusů méně než neonek, kterých je ovšem o čtyři kusy více než teter.

1. Určete, kolik litrů vody bylo do akvária nalito.
2. Stanovte maximální počet rybiček v akváriu, který je v souladu s akvaristickou zásadou.
3. Určete, kolik je v akváriu od každého druhu kusů rybiček.