

## **Obsah**

<b>11_Síla .....</b>	<b>2</b>
<b>12_Znázornění síly.....</b>	<b>5</b>
<b>13_Gravitační síla .....</b>	<b>5</b>
<b>14_Gravitační síla - příklady.....</b>	<b>6</b>
<b>15_Skládání sil.....</b>	<b>7</b>
<b>16_PL: SKLÁDÁNÍ SIL - řešení .....</b>	<b>8</b>
<b>17_Skládání různoběžných sil působících v jednom bodě .....</b>	<b>9</b>
<b>18_Rovnováha sil .....</b>	<b>9</b>
PL: ROVNOVÁHA SIL - řešení.....	10
<b>19_Těžiště tělesa .....</b>	<b>11</b>
<b>20_Účinky síly.....</b>	<b>12</b>
<b>21_Zákon setrvačnosti.....</b>	<b>13</b>
<b>22_Zákon vzájemného působení dvou těles .....</b>	<b>13</b>
<b>23_Otáčivý účinek síly .....</b>	<b>14</b>
<b>24_Podmínky rovnováhy na páce .....</b>	<b>14</b>
<b>25_Páka – rovnováha - příklady.....</b>	<b>15</b>
<b>26_PL: OTÁČIVÉ ÚČINKY SÍLY, ROVNOVÁHA - řešení .....</b>	<b>16</b>
<b>27_Užití páky.....</b>	<b>18</b>
<b>28_Zvedání těles - kladky .....</b>	<b>18</b>
<b>29_Kladky - příklady .....</b>	<b>19</b>
<b>30_Deformační účinky síly .....</b>	<b>22</b>
<b>31_Tlak – příklady .....</b>	<b>23</b>
<b>32_Tlaková síla .....</b>	<b>24</b>
<b>33_Třecí síla .....</b>	<b>24</b>

## 11\_Síla

značka: **F**

jednotka: **N** (ňutn)

převody:

$$\text{MN} \xrightarrow{\times 1000} \text{kN} \xrightarrow{\times 1000} \text{N} \xrightarrow{\times 1000} \text{mN}$$

Př.:  $0,4 \text{ kN} = 400 \text{ N}$

$3500 \text{ N} = 3,5 \text{ kN}$

$6,2 \text{ MN} = 6\,200\,000 \text{ N}$

$72000 \text{ N} = 0,072 \text{ MN}$

Měřidlo: **siloměr** (prodloužení pružiny je přímo úměrné působící síle)

**Nepiš**, pouze pro opakování měření síly

Do tabulky doplň velikost síly odpovídající 1 dílkmu a velikost působící síly.

1 dílek					
<b>síla F =</b>					

## PL: Procvičování převodů jednotek síly

200	N	=	kN
5,06	MN	=	N
0,8	kN	=	N
0,04	MN	=	kN
6 500	mN	=	N

350 000	N	=	MN
6 050	mN	=	N
12 300	kN	=	MN
7	MN	=	N
0,004	kN	=	N

Procvičování převodů jednotek:  
délky, obsahu, objemu, hmotnosti, hustoty, času, rychlosti, síly

200	m	=	km
5,06	kg	=	g
7 000	kN	=	MN
8	min	=	s
0,5	t	=	kg
4,2	g/cm <sup>3</sup>	=	kg/m <sup>3</sup>
30	s	=	min
20	m/s	=	km/h
0,04	m <sup>3</sup>	=	cm <sup>3</sup>
6,5	km	=	m
0,8	N	=	mN
36	km/h	=	m/s
6,9	kg	=	g
24	min	=	h
11500	kg/m <sup>3</sup>	=	g/cm <sup>3</sup>
200	ml	=	l
9	km	=	m

3	h	=	s
54	km/h	=	m/s
36 000	N	=	kN
0,006	m <sup>3</sup>	=	l
0,4	dm	=	cm
25	m/s	=	km/h
0,0005	m <sup>3</sup>	=	cm <sup>3</sup>
0,08	kN	=	N
13	g	=	mg
2,5	d	=	h
20,3	cm	=	m
1 680 000	N	=	MN
42	s	=	min
500	cm <sup>2</sup>	=	dm <sup>2</sup>
6,8	l	=	dm <sup>3</sup>
0,004	MN	=	N
15 400	g	=	kg

## PL: Procvičování převodů jednotek síly - řešení

200 N	=	<b>0,2</b>	kN
5,06 MN	=	<b>5 060 000</b>	N
0,8 kN	=	<b>800</b>	N
0,04 MN	=	<b>40</b>	kN
6 500 mN	=	<b>6,5</b>	N

350 000 N	=	<b>0,35</b>	MN
6 050 mN	=	<b>6,05</b>	N
12 300 kN	=	<b>12,3</b>	MN
7 MN	=	<b>7 000 000</b>	N
0,004 kN	=	<b>4</b>	N

## Procvičování převodů jednotek: délky, obsahu, objemu, hmotnosti, hustoty, času, rychlosti, síly - řešení

200 m	=	<b>0,2</b>	km
5,06 kg	=	<b>5060</b>	g
7 000 kN	=	<b>7</b>	MN
8 min	=	<b>480</b>	s
0,5 t	=	<b>500</b>	kg
4,2 g/cm³	=	<b>4200</b>	kg/m³
30 s	=	<b>0,5</b>	min
20 m/s	=	<b>72</b>	km/h
0,04 m³	=	<b>40 000</b>	cm³
6,5 km	=	<b>6 500</b>	m
0,8 N	=	<b>800</b>	mN
36 km/h	=	<b>10</b>	m/s
6,9 kg	=	<b>6 900</b>	g
24 min	=	<b>0,4</b>	h
11500 kg/m³	=	<b>11,5</b>	g/cm³
200 ml	=	<b>0,2</b>	l
9 km	=	<b>9 000</b>	m

3 h	=	<b>3*60*60</b>	s
54 km/h	=	<b>15</b>	m/s
36 000 N	=	<b>36</b>	kN
0,006 m³	=	<b>6 000</b>	l
0,4 dm	=	<b>4</b>	cm
25 m/s	=	<b>90</b>	km/h
0,0005 m³	=	<b>500</b>	cm³
0,08 kN	=	<b>80</b>	N
13 g	=	<b>13 000</b>	mg
2,5 d	=	<b>2,5*24</b>	h
20,3 cm	=	<b>0,203</b>	m
1 680 000 N	=	<b>1,68</b>	MN
42 s	=	<b>0,7</b>	min
500 cm²	=	<b>5</b>	dm²
6,8 l	=	<b>6,8</b>	dm³
0,004 MN	=	<b>4 000</b>	N
15 400 g	=	<b>15,4</b>	kg

## 12\_Znázornění síly

Síla je určena **velikostí** a **směrem**.

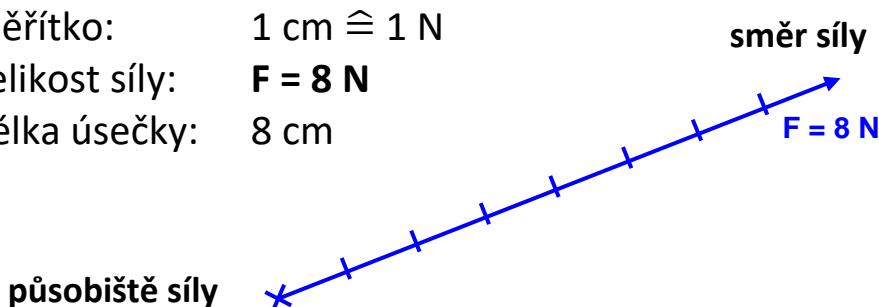
Její účinek závisí i na **působišti síly**(místo, v němž síla působí).

Sílu znázorňujeme **orientovanou úsečkou**.

měřítko:       $1 \text{ cm} \hat{=} 1 \text{ N}$

velikost síly:     $F = 8 \text{ N}$

délka úsečky:    8 cm



Urči velikost síly v N:

Měřítko:

$1 \text{ dílek } \hat{=} 10 \text{ N}$

$1 \text{ dílek } \hat{=} 500 \text{ N}$

$1 \text{ dílek } \hat{=} 2 \text{ kN}$

$$\xrightarrow{\quad} F_1 = 30 \text{ N}$$

$$\xrightarrow{\quad} F_2 = 2000 \text{ N}$$

$$\xrightarrow{\quad} F_3 = 4 \text{ kN}$$

Délka úsečky:

3 dílky

4 dílky

2 dílků

měřítko	velikost síly	délka úsečky
$1 \text{ cm } \hat{=} 2 \text{ N}$	$F_1 = 10 \text{ N}$	5 cm
$1 \text{ cm } \hat{=} 5 \text{ kN}$	$F_2 = 40 \text{ kN}$	8 cm
$1 \text{ cm } \hat{=} 400 \text{ N}$	$F_3 = 1200 \text{ N}$	3 cm

## 13\_Gravitační síla

značka:     $F_g$

$F_g$     gravitační síla [N]

jednotka:     $\text{N}$

$m$  – hmotnost tělesa [kg]

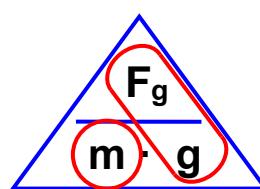
výpočet:     $F_g = m \cdot g$

$g$  – gravitační zrychlení

Země působí na tělesa silou svisle dolů

$g = 9,81 \text{ N/kg}$  přibližně **10 N/kg**

$$m = \frac{F_g}{g}$$



## **14\_Gravitační síla - příklady**

**1)** Taška s nákupem váží 12 kg. Vypočti velikost působící gravitační síly.

$$m = 12 \text{ kg}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$F_g = ? \text{ [N]}$$

$$F_g = m \cdot g = 12 \cdot 10 = 120 \text{ N}$$

Na tašku s nákupem působí Země svisle dolů silou 120 N

**2)** Jak velká gravitační síla působí na člověka, jehož hmotnost je 80 kg?

$$m = 80 \text{ kg}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$F_g = ? \text{ [N]}$$

$$F_g = m \cdot g = 80 \cdot 10 = 800 \text{ N}$$

Země působí na člověka silou 800 N

**3)** Jak velkou gravitační silou je přitahováno Zemí těleso vážící 500 g?

$$m = 500 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$F_g = ? \text{ [N]}$$

$$F_g = m \cdot g = 0,5 \cdot 10 = 5 \text{ N}$$

Země působí na těleso silou 5 N.

**4)** Jakou hmotnost má automobil, který je k Zemi přitahován silou 8 kN?

$$F_g = 8 \text{ kN} = 8000 \text{ N}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{8000}{10} = 800 \text{ kg}$$

$$m = ? \text{ [kg]}$$

Auto váží 800 kg.

**5)** Siloměr ukazuje hodnotu 15 N. Jakou hmotnost má zavěšené těleso?

$$F_g = 15 \text{ N}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{15}{10} = 1,5 \text{ kg}$$

$$m = ? \text{ [kg]}$$

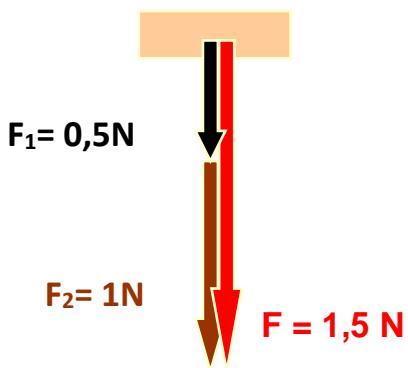
Těleso váží 1,5 kg.

## 15\_Skládání sil

Působí-li na těleso současně více sil, nahradíme je tzv. **výslednicí sil**, která má na těleso **stejný účinek** jako skládané síly

Posuvný účinek síly na těleso se nezmění, posuneme-li působiště ve směru působící síly.

### a) stejného směru



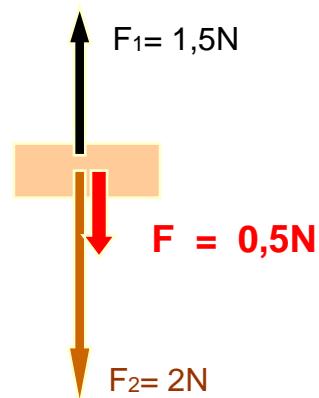
na závěsu jsou zavěšena dvě závaží vážící 50 g a 100 g,

Výslednice sil má s danými silami **stejný směr** a velikost dánu **součtem** dílčích sil.

$$F = F_1 + F_2 = 1,5 \text{ N}$$

### b) opačného směru

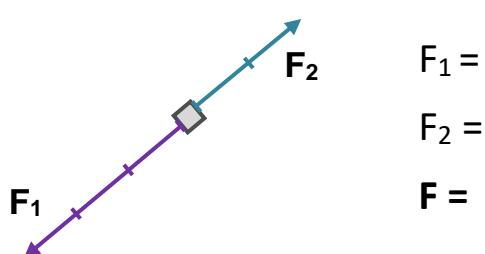
Výslednice sil má velikost dánu **rozdílem** velikostí dílčích sil a směr **podle větší** z nich.



$$F = F_2 - F_1 = 2 - 1,5 = 0,5 \text{ N}$$

Urči velikosti působících sil, velikost a směr výslednice.  
Výslednici sil zakresli do obrázku červeně.

1 dílek  $\cong 20\text{N}$



1 dílek  $\cong 5 \text{ kN}$



$F_1 =$

$F_3 =$

$F_2 =$

$F =$

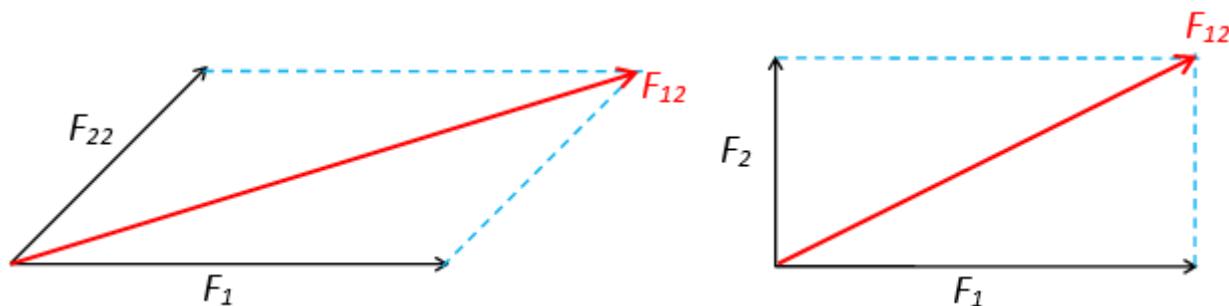
## 16\_PL: SKLÁDÁNÍ SIL - řešení

1) Urči velikosti dílčích sil. Do obr. doplň výslednici znázorněných sil.

a)	<p>1 dílek <math>\cong 10 \text{ N}</math></p> <p><math>F_1 = 40 \text{ N}</math></p> <p><math>F_2 = 20 \text{ N}</math></p> <p><math>F = F_1 + F_2 = 40 + 20 = 60 \text{ N}</math></p>
b)	<p>1 dílek <math>\cong 5 \text{ kN}</math></p> <p><math>F_1 = 25 \text{ kN}</math></p> <p><math>F_2 = 15 \text{ kN}</math></p> <p><math>F = F_1 - F_2 = 25 - 15 = 10 \text{ kN}</math></p>
c)	<p>1 dílek <math>\cong 1 \text{ N}</math></p> <p><math>F_1 = 5 \text{ N}</math></p> <p><math>F_2 = 3 \text{ N}</math></p> <p><math>F_3 = 1 \text{ N}</math></p> <p><math>F_4 = 1 \text{ N}</math>      <math>F_{34} = 0 \text{ N}</math> (síly <math>F_3</math> a <math>F_4</math> se ve svých účincích ruší)</p> <p><math>F = F_1 - F_2 = 5 - 3 = 2 \text{ N}</math></p>
d)	<p>1 dílek <math>\cong 400 \text{ N}</math></p> <p><math>F_1 = 1600 \text{ N}</math></p> <p><math>F_2 = 800 \text{ N}</math></p> <p><math>F_3 = 400 \text{ N}</math></p> <p><math>F = F_1 + F_2 + F_3</math></p> <p><math>F = (1600 + 800 + 400)\text{N}</math></p> <p><math>F = 2800 \text{ N}</math></p>
e)	<p>1 dílek <math>\cong 2 \text{ MN}</math></p> <p><math>F_1 = 6 \text{ MN}</math></p> <p><math>F_2 = 2 \text{ MN}</math></p> <p><math>F_3 = 2 \text{ MN}</math></p> <p><math>F_{23} = 4 \text{ MN}</math></p> <p><math>F = F_1 - F_{23}</math></p> <p><math>F = 6 - 4 = 2 \text{ MN}</math></p>

## 17\_Skládání různoběžných sil působících v jednom bodě

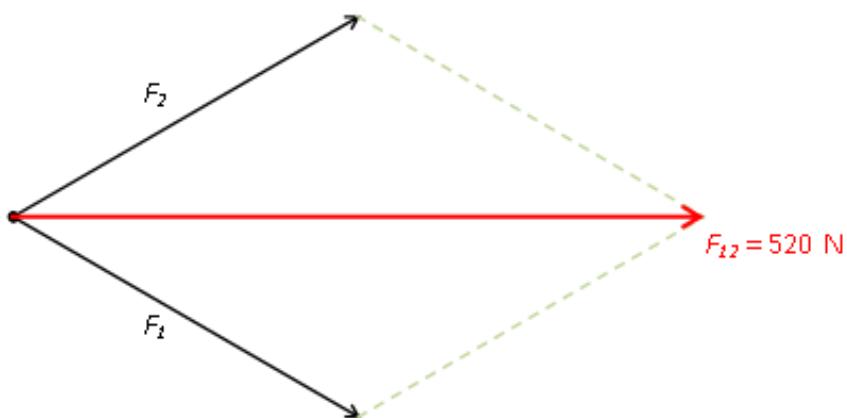
Výslednice je dána úhlopříčkou rovnoběžníku s počátkem v působišti obou sil.  
Grafické znázornění výslednice dvojice sil:



Př.:

Dva čluny táhnou do přístavu loď. Každý z nich napíná lano silou o velikosti 300 kN. Lana spolu svírají úhel 60°.

Graficky urči velikost a směr jediného člunu, který by měl na loď stejný pohybový účinek jako oba čluny. Měřítko: 1 cm  $\hat{=} 60$  kN



## 18\_Rovnováha sil

působí-li

- Ⓐ na jedno těleso
- Ⓑ současně
- Ⓒ dvě síly stejné velikosti  $F_1 = F_2$
- Ⓓ opačného směru

je jejich výslednice nulová.

$$F = F_1 - F_2 = 50 - 50 = 0 \text{ N}$$

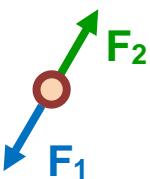
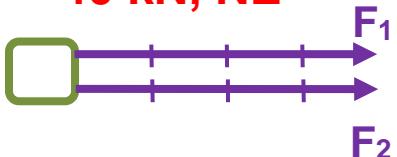
$$F_1 = 50 \text{ N} \quad F_2 = 50 \text{ N}$$



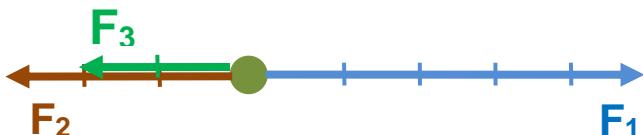
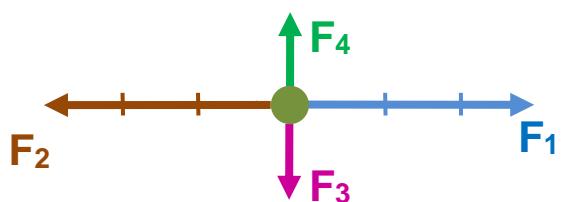
Síly  $F_1$  a  $F_2$  se ve svých účincích ruší.

## PL: ROVNOVÁHA SIL - řešení

1) Jsou síly působící na těleso v rovnováze?

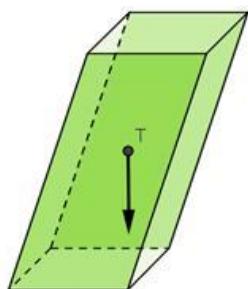
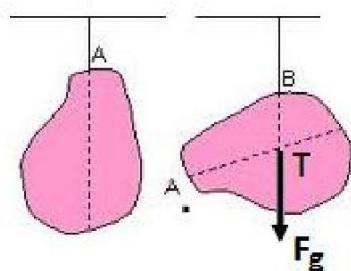
a)	1 dílek $\cong 10 \text{ N}$ $F_1 = 10 \text{ N}$ $F_2 = 10 \text{ N}$ $F = 0 \text{ N}$ <b>ANO</b>	Působí síly na jedno těleso? Ano
		Působí síly současně? Ano
		Mají síly stejnou velikost? Ano
		Mají síly opačný směr? Ano
b)	1 dílek $\cong 5 \text{ kN}$ $F_1 = 20 \text{ kN}$ $F_2 = 20 \text{ kN}$ $F = 40 \text{ kN, NE}$	Působí síly na jedno těleso? Ano
		Působí síly současně? Ano
		Mají síly stejnou velikost? Ano
		Mají síly opačný směr? Ne

2) Doplň do obrázku 1 sílu tak, aby byly všechny síly v rovnováze.

a)	1 dílek $\cong 2 \text{ MN}$ $F_1 = 10 \text{ MN}$ $F_2 = 6 \text{ MN}$ $F_3 = 4 \text{ MN}$	 $F_2 + F_3 = F_1$ $6 + 4 = 10$
b)	1 dílek $\cong 40 \text{ N}$ $F_1 = 120 \text{ N}$ $F_2 = 120 \text{ N}$ $F_3 = 40 \text{ N}$ $F_4 = 40 \text{ N}$	 $F = 0 \text{ N}$

## 19\_Těžiště tělesa

- ④ každé těleso má jen **jedno těžiště (T)**
- ④ v těžišti tělesa zakreslujeme **působiště** výsledné gravitační síly  $F_g$ , kterou Země působí na těleso
- ④ **poloha těžiště závisí na rozložení látky v tělese**



tělesa zůstávají v klidu, jsou-li:

- ④ zavěšená nad těžištěm nebo v těžišti
- ④ podepřená přesně pod těžištěm nebo v těžišti

Stabilnější jsou tělesa se **širšízákladnou anízko položeným těžištěm**.

### Rovnovážná poloha:

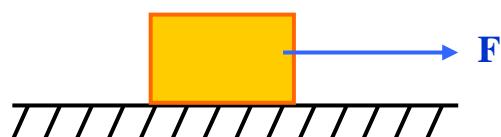
<b>stálá</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>④ těžiště nejníže</li> <li>④ po vychýlení se do ní těleso <b>vrací</b></li> </ul>
<b>vratká</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>④ těžiště nejvýše</li> <li>④ po vychýlení se do ní těleso <b>nevrací</b></li> </ul>
<b>volná</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>④ po vychýlení zůstává těleso v nové poloze</li> </ul>

## 20\_Účinky síly

Rozdělení účinků síly

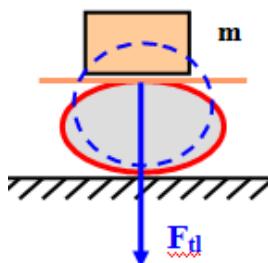
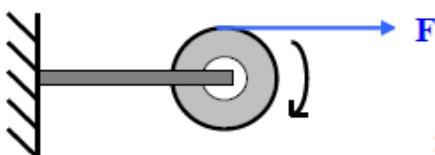
- **posuvné**

posunutí tělesa po stole



- **otáčivé**

utahování šroubu, páka, kladka



- **deformační**

tlaková síla mění tvar míče

## Urychlující a brzdné účinky na těleso

Pohybové zákony – formuloval I. Newton

Působením vnější síly na těleso se mění:

- **rychlosť tělesa**

z klidu do pohybu a naopak, zrychlení nebo zpomalení tělesa

- **směr pohybu**

tyto změny závisí na:

1. **velikosti síly** – čím větší síla, tím větší změna stavu tělesa

2. **hmotnosti tělesa** – čím větší hmotnost tělesa, tím menší změna jeho stavu

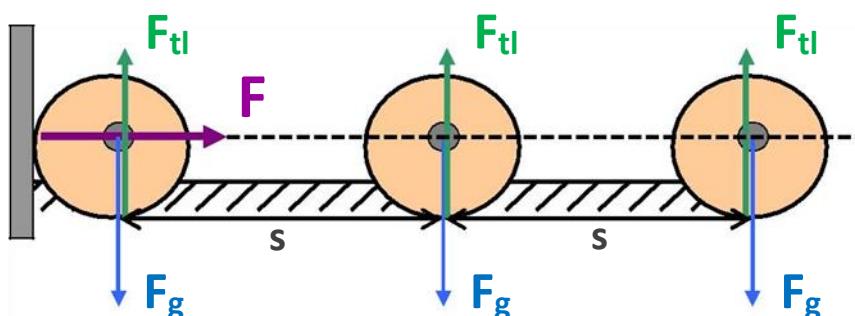
třecí, odporové síly – síly působící proti směru pohybu tělesa (odporová síla vzduchu, kapaliny, třecí síla mezi koly auta a vozovkou, ...)

## 21\_Zákon setrvačnosti

**setrvačnost tělesa** – vlastnost těles setrvávat v klidu nebo v pohybu rovnoměrném přímočarém (stálá rychlosť i směr)

Úderem (**síla F**) je těleso uvedeno do pohybu.

$F_g = F_{tl}$  gravitační a tlaková síla podložky jsou **v rovnováze (F = 0 N)**  
(odporové a třecí síly zanedbáváme)



Výslednice sil je nulová, a proto se váleček pohybuje rovnoměrně, přímočaře.

**Zákon setrvačnosti** (I. Newtonův zákon) :

těleso setrvává - **v klidu nebo**

**v pohybu rovnoměrném přímočarém,**

jestliže na ně - **nepůsobí jiná tělesa silou nebo**

**síly působící na těleso jsou v rovnováze.**

## 22\_Zákon vzájemného působení dvou těles

(zákon akce a reakce)

Působí-li jedno těleso na druhé silou (**akce**), působí i druhé těleso na první stejně velkou silou opačného směru (**reakce**).

Tyto síly **současně vznikají** a **zanikají**.

**Každá síla působí na jiné těleso**       $\Rightarrow$       **nemohou se vzájemně rušit!!!**



## 23\_Otáčivý účinek síly

Otáčivé účinky síly závisí na:

- ④ velikosti a směru síly
- ④ na vzdálenosti působiště síly od osy otáčení

Pro posouzení otáčivých účinků zavádíme fyzikální veličinu:

### Moment síly

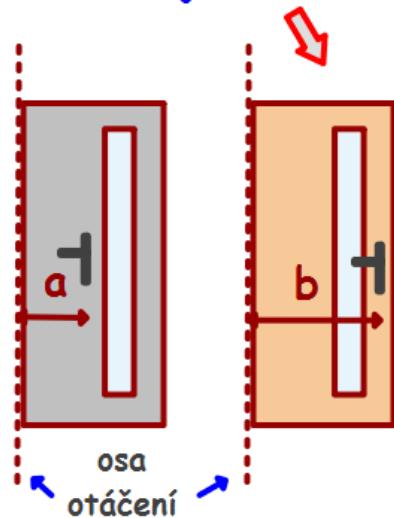
značka: **M**

jednotka: **Nm** (ňutnmetr)

výpočet:  **$M = F \cdot a$**

F..... síla [N]      a..... rameno síly [m]

Které dveře se dají snadněji otevřít?



větší vzdálenost, menší síla

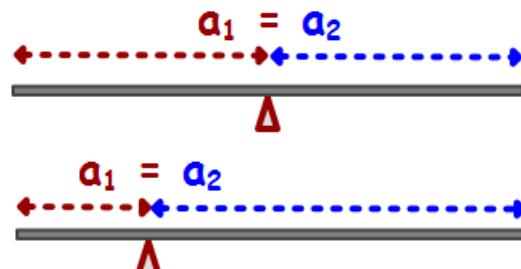
**Páka** – tyč otáčivá okolo osy

#### ④ dvojzvratná páka

- rovnoramenná
- nerovnoramenná

#### ④ jednozvratná páka

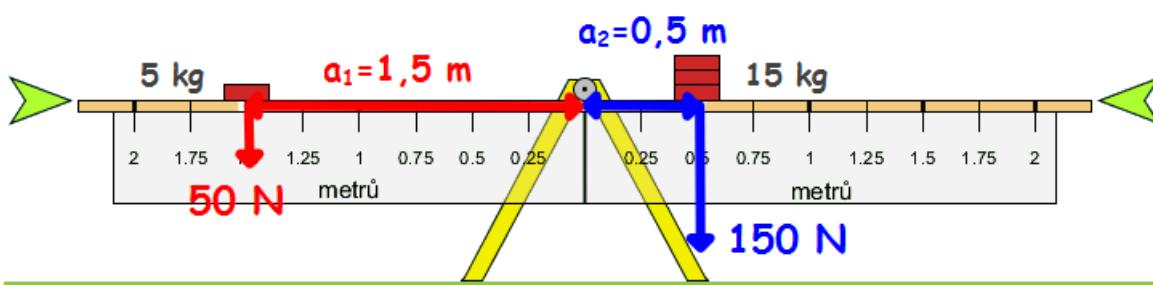
Δ osa otáčení je na kraji



## 24\_Podmínky rovnováhy na páce

$$M_1 = M_2 \quad \text{momenty sil se musí rovnat}$$

- ④ působí-li obě síly **na jedné straně** od osy otáčení, musí mít **opačný směr**
- ④ působí-li obě síly **na různých stranách** od osy otáčení, musí mít **stejný směr**



$$M_1 = 50 \cdot 1,5 = 75 \text{ Nm} \quad M_2 = 150 \cdot 0,5 = 75 \text{ Nm}$$

(3x větší síla)

(3x menší rameno sil)

## 25\_Páka – rovnováha - příklady

1.

Jak velká musí být síla  $F_2$ , aby byla páka v rovnováze.

1. Kolikrát je  $a_2$  větší?

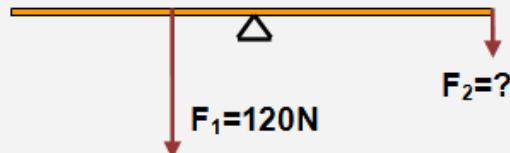
$$1,5 : 0,5 = 3$$

2. Síla  $F_2$  bude 3x menší, tedy

$$120 : 3 = 40 \text{ N}$$



$$a_1 = 0,5 \text{ m} \quad a_2 = 1,5 \text{ m}$$



2.

Jak velká musí být síla  $F_1$ , aby byla páka v rovnováze.

1. Kolikrát je  $a_1$  menší?

$$200 : 40 = 5$$

2. Síla  $F_1$  bude 5x větší, tedy

$$100 \cdot 5 = 500 \text{ N}$$



$$a_1 = 40 \text{ cm} \quad a_2 = 200 \text{ cm}$$

$$F_2 = 100 \text{ N}$$

$$F_1 = ?$$

3.

V jaké vzdálenosti od osy otáčení musí působit síla  $F_2$ , aby byla páka v rovnováze?

1. Kolikrát je  $F_2$  větší?

$$1200 : 600 = 2$$

2. Rameno  $a_2$  bude 2x menší,  
tedy  $40 : 2 = 20 \text{ cm}$



$$a_1 = 40 \text{ cm} \quad a_2 = ?$$

$$F_1 = 600 \text{ N}$$

$$F_2 = 1200 \text{ N}$$

4.

V jaké vzdálenosti od osy otáčení musí působit síla  $F_1$ , aby byla páka v rovnováze?

1. Kolikrát je  $F_1$  větší?

$$150 : 50 = 3$$

2. Rameno  $a_1$  bude 3x menší,  
tedy  $1,2 : 3 = 0,4 \text{ m}$

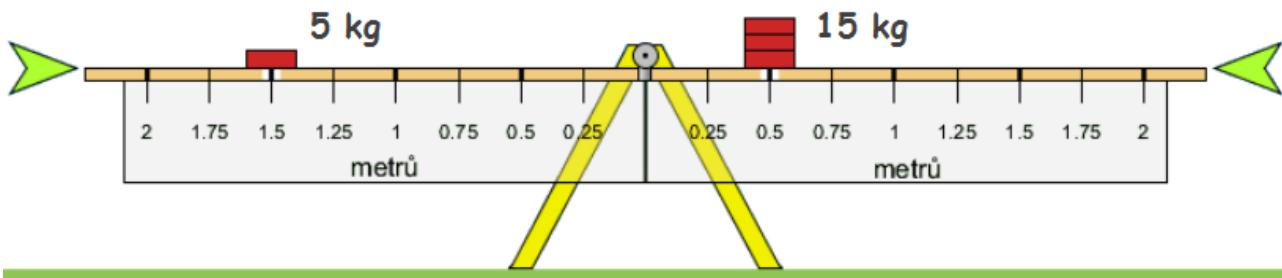


$$a_1 = ? \quad a_2 = 1,2 \text{ m}$$

$$F_1 = 150 \text{ N}$$

$$F_2 = 50 \text{ N}$$

## 26\_PL: OTÁČIVÉ ÚČINKY SÍLY, ROVNOVÁHA - řešení



3x menší hmotnost (síla), 3x větší vzdálenost

$$M_1 = F_1 \cdot a_1$$

$$M_1 = 50 \cdot 1,5 = 75 \text{ Nm}$$

$$M_2 = F_2 \cdot a_2$$

$$M_2 = 150 \cdot 0,5 = 75 \text{ Nm}$$

Houpačka je v rovnováze, je-li:

$$M_1 = M_2 \text{ tedy } F_1 \cdot a_1 = F_2 \cdot a_2$$

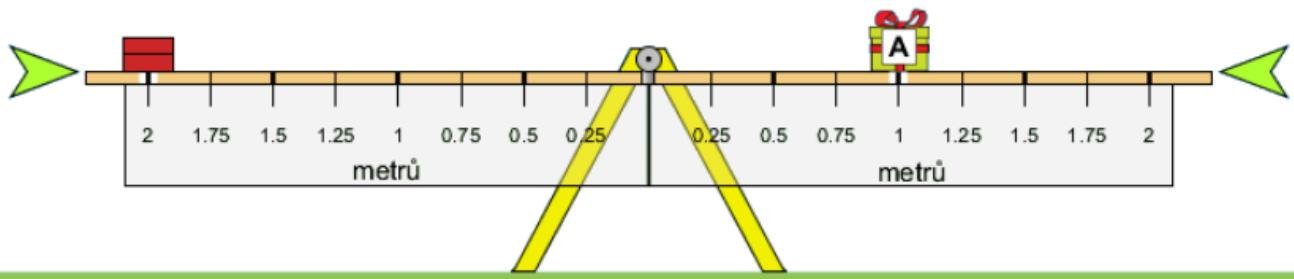
směr působících sil je stejný

síly působí na různých stranách od osy otáčení

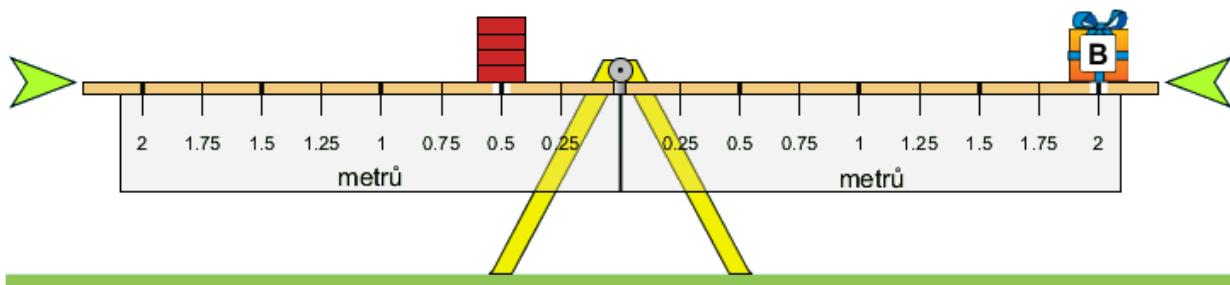
1. Urči, zda je houpačka v rovnováze, případně jak se otočí? Cihla váží 5 kg.

<p><math>F_1 = 100 \text{ N}</math>      <math>a_1 = 1 \text{ m}</math></p> <p><math>F_2 = 50 \text{ N}</math>      <math>a_2 = 0,25 \text{ m}</math></p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 100 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 75 \text{ Nm}$	<b>a)</b> 
<p><math>F_1 = 150 \text{ N}</math>      <math>a_1 = 1 \text{ m}</math></p> <p><math>F_2 = 100 \text{ N}</math>      <math>a_2 = 1,5 \text{ m}</math></p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 150 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 150 \text{ Nm}$	<b>c)</b> 
<p><math>F_1 = 50 \text{ N}</math>      <math>a_1 = 2 \text{ m}</math></p> <p><math>F_2 = 100 \text{ N}</math>      <math>a_2 = 1,25 \text{ m}</math></p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 100 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 125 \text{ Nm}$	<b>b)</b> 
<p><math>F_1 = 100 \text{ N}</math>      <math>a_1 = 1,5 \text{ m}</math></p> <p><math>F_2 = 200 \text{ N}</math>      <math>a_2 = 0,75 \text{ m}</math></p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 150 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 150 \text{ Nm}$	<b>d)</b> 

2. Kolik kilogramů váží balík? Jedna cihla váží 5 kg.

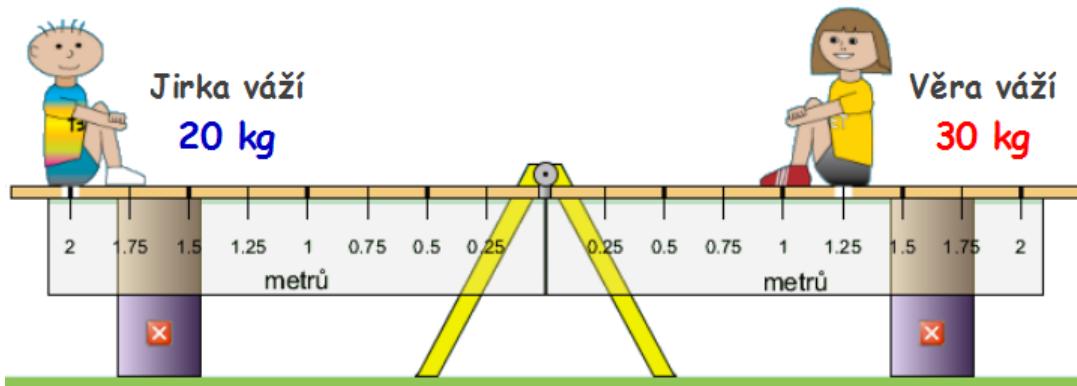


Cihly váží 10 kg, balík je v poloviční vzdálenosti, působí dvojnásobnou silou, proto je dvakrát těžší než cihly. Balík váží 20 kg.



Cihly váží 20 kg, balík je v 4x větší vzdálenosti, působí 4x menší silou, proto je 4x krát lehčí než cihly. Balík váží 5 kg.

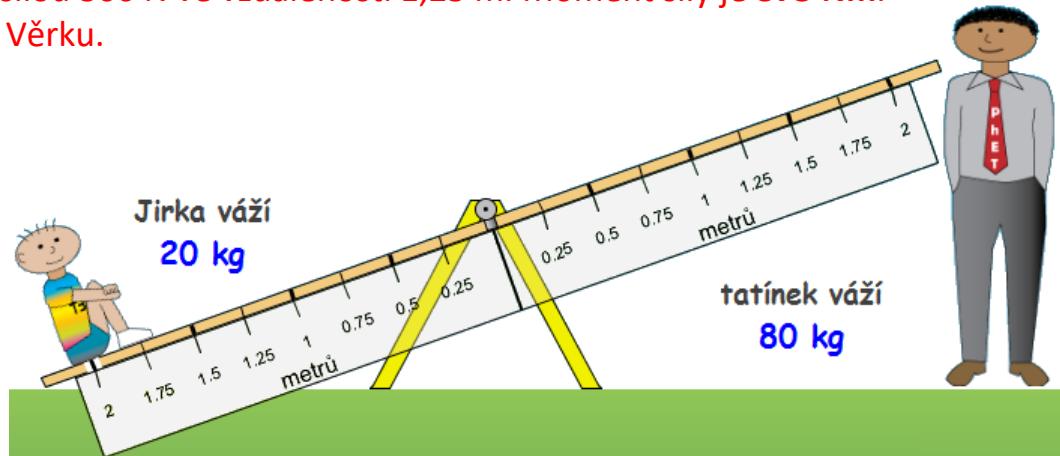
3. Kdo koho převáží? Kam se má tatínek posadit, aby nastala rovnováha?



Jirka působí silou 200 N ve vzdálenosti 2 m. Moment síly je 400 Nm

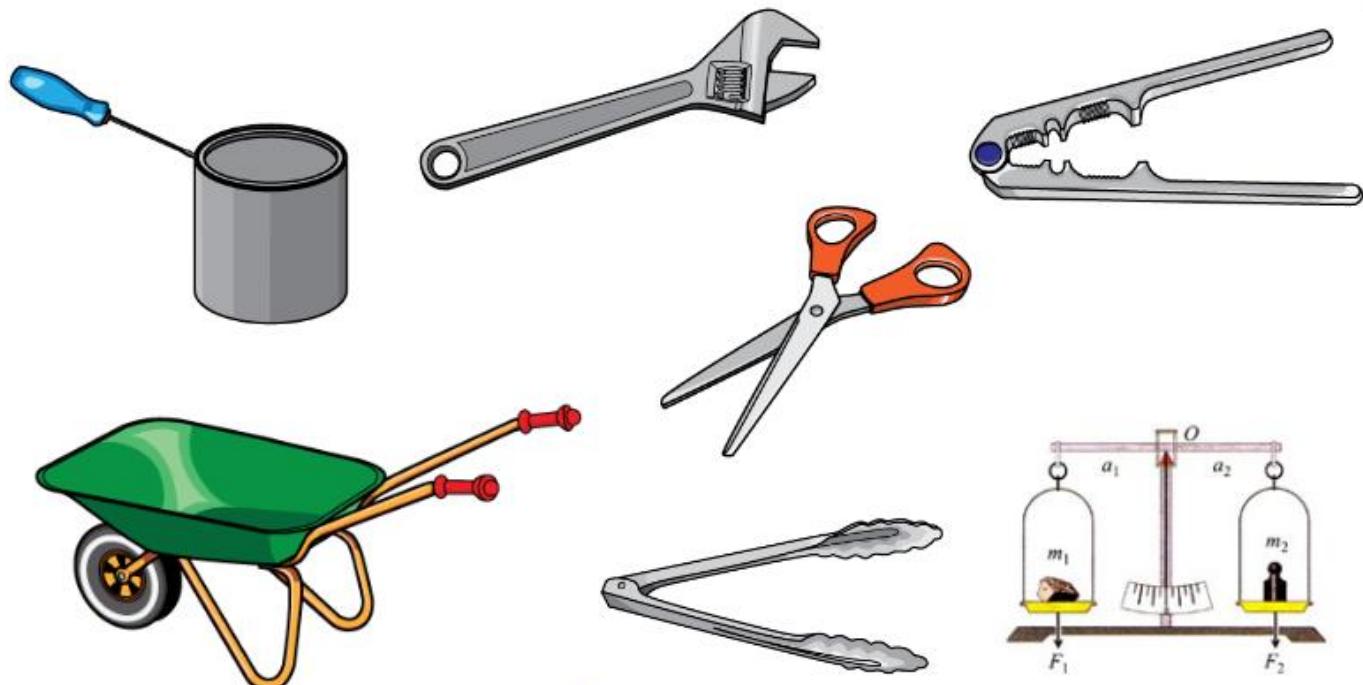
Věra působí silou 300 N ve vzdálenosti 1,25 m. Moment síly je 375 Nm.

Jirka převáží Věrku.



Tatínek působí na houpačku silou 800 N. Aby vyšel moment síly 400 Nm, musí se posadit do vzdálenosti 0,5 m. nebo Tatínek je 4x těžší, musí sedět 4x blíž, tedy  $2 : 4 = 0,5$  m.

## 27\_Užití páky



## 28\_Zvedání těles - kladky

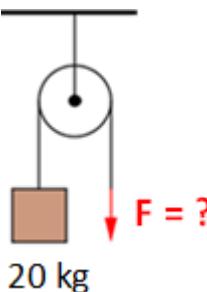
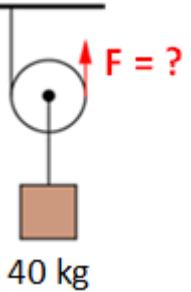
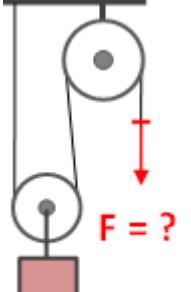
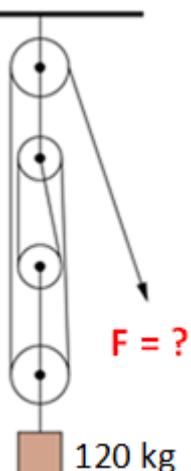
Jak lze zvednout těleso o hmotnosti 50 kg?

bez kladky	pomocí pevné kladky	pomocí volné kladky	kladkostrojem	
$F = 500 \text{ N}$ 				
<b>SÍLA</b> působící na volný konec lana má:				
500 N	stejná 500 N	poloviční <b>250 N</b>	poloviční <b>250 N</b>	4 krát menší <b>125 N</b>
nahoru	dolů	nahoru	dolů	dolů

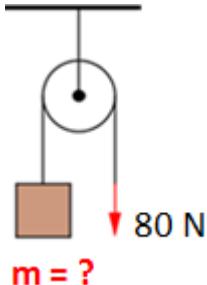
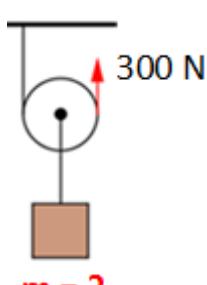
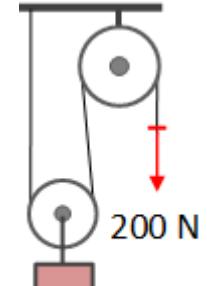
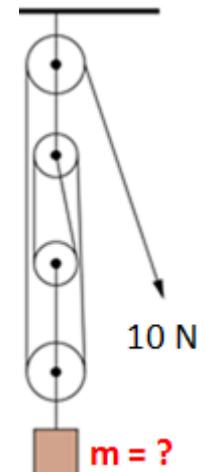
Použijeme-li volnou kladku,  
působíme ve dvojnásobné vzdálenosti, a proto stačí poloviční síla.

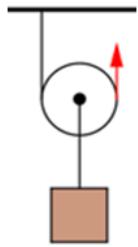
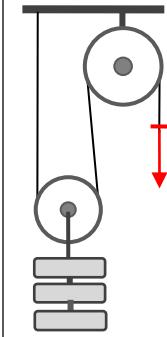
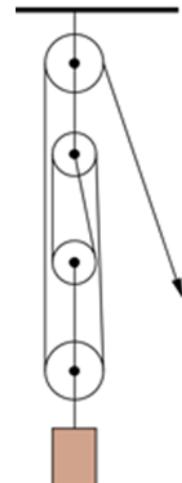
## 29\_Kladky - příklady

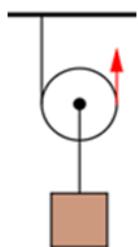
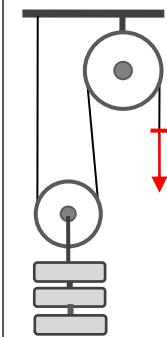
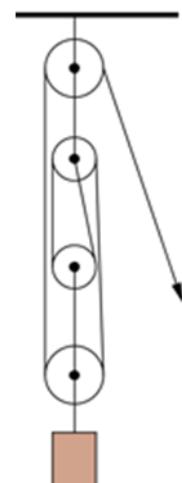
1. Urči typ kladky a vypočti velikost síly působící na volný konec lana.  
(hmotnost volných kladek a tření zanedbáváme)

 <b>20 kg</b>	$m = 20 \text{ kg}$ $g = 10 \text{ N/kg}$ $F = ? [\text{N}]$ kladka: <b>pevná</b> $\Rightarrow$ $F = F_g$ $F_g = m \cdot g = 20 \cdot 10 = 200 \text{ N} = F$
 <b>40 kg</b>	$m = 40 \text{ kg}$ $g = 10 \text{ N/kg}$ $F = ? [\text{N}]$ kladka: <b>volná</b> $\Rightarrow$ $F = F_g/2$ $F_g = m \cdot g = 40 \cdot 10 = 400 \text{ N}$ $F = 200 : 2 = 200 \text{ N}$
 <b>m = 30 kg</b>	<b>kladkostroj s 1 volnou kladkou</b> $\Rightarrow F = F_g/2$ $\Rightarrow F_g = m \cdot g = 30 \cdot 10 = 300 \text{ N}$ $\Rightarrow F = 300 : 2 = 150 \text{ N}$ síla je 2x menší, protože je těleso zavěšeno na 2 lanech
 <b>120 kg</b>	<b>kladkostroj s 2 volnými kladkami</b> $\Rightarrow F = F_g/2n$ $\Rightarrow (n - \text{počet volných kladek})$ $F_g = m \cdot g = 120 \cdot 10 = 1200 \text{ N}$ $F = \frac{F_g}{2n} = \frac{1200}{2 \cdot 2} = \frac{1200}{4} = 300 \text{ N}$ síla je 4x menší, protože je těleso zavěšeno na 4 lanech

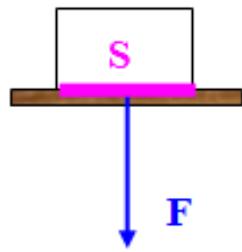
1. Urči typ kladky a vypočti hmotnost zvedaného tělesa.  
(hmotnost volných kladek a tření zanedbáváme)

	$F = 80 \text{ N}$ $g = 10 \text{ N/kg}$ $m = ? [\text{kg}]$ kladka: <b>pevná</b> $\Rightarrow F = F_g = 80 \text{ N}$ $m = \frac{F_g}{g} = \frac{80}{10} = 8 \text{ kg}$
	$F = 300 \text{ N}$ $g = 10 \text{ N/kg}$ $m = ? [\text{kg}]$ kladka: <b>volná</b> $\Rightarrow F = F_g/2$ $F_g = 2 \cdot F = 2 \cdot 300 = 600 \text{ N}$ $m = \frac{F_g}{g} = \frac{600}{10} = 60 \text{ kg}$
	<b>kladkostroj s 1 volnou kladkou</b> $\Rightarrow F = F_g/2 \Rightarrow F_g = 2 \cdot F = 2 \cdot 200 = 400 \text{ N}$ síla je 2x menší, protože je těleso zavěšeno na 2 lanech $m = \frac{F_g}{g} = \frac{400}{10} = 40 \text{ kg}$
	<b>kladkostroj s 2 volnými kladkami</b> $\Rightarrow F = F_g/2n \Rightarrow (n - počet volných kladek)$ síla je 4x menší, protože je těleso zavěšeno na 4 lanech $F_g = 2n \cdot F = 2 \cdot 2 \cdot 10 = 40 \text{ N}$ $m = \frac{F_g}{g} = \frac{40}{10} = 4 \text{ kg}$

Dú:	urči typ kladky a vypočti sílu			urči typ kladky a vypočti hmotnost		
						
typ						
<b>m</b>	30 kg	$3 \cdot 20 \text{ kg}$	200 kg			
<b>F</b>				80 N	200 N	30 N

Dú:	urči typ kladky a vypočti sílu			urči typ kladky a vypočti hmotnost		
						
typ	volná	kladkostroj	kladkostroj	pevná	kladkostroj	volná
<b>m</b>	30 kg	$3 \cdot 20 \text{ kg}$	200 kg	<b>8 kg</b>	<b>40 kg</b>	<b>6 kg</b>
<b>F</b>	<b>150 N</b>	<b>300 N</b>	<b>500 N</b>	80 N	200 N	30 N

## 30\_Deformační účinky síly



Pro posouzení deformačních účinků síly zavedeme novou veličinu, tlak. Čím větší tlak, tím větší deformace a naopak

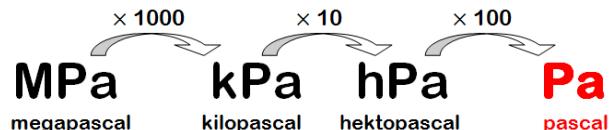
### Tlak

značka: **p**

základní jednotka: **Pa** (Pascal, paskal)

$$\text{výpočet: } p = \frac{F}{S}$$

převody:



**F - tlaková síla**, kterou působí jedno těleso na druhé, **kolmo** na styčné plochy

**S - obsah** (povrch) styčných ploch

**Velikost tlaku závisí na:**

- **přímo úměrně na velikosti tlakové síly**  
větší tlaková síla způsobí větší tlak
- **nepřímo úměrně na velikosti plochy**  
působí-li stejná tlaková síla na větší plochu, způsobí menší tlak

tlaková síla	obsah plochy	tlak
600 N	10 m <sup>2</sup>	60 Pa
1200 N 2krát ↑	10 m <sup>2</sup>	120 Pa 2krát ↑
600 N	1 m <sup>2</sup>	600 Pa
600 N	10 m <sup>2</sup> 10krát ↑	60 Pa 10krát ↓

### Převody jednotek tlaku, síly a obsahu

$$200 \text{ Pa} = \text{kPa} \quad 1500 \text{ N} = \text{kN}$$

$$0,3 \text{ kPa} = \text{Pa} \quad 0,007 \text{ MN} = \text{N}$$

$$135\,000 \text{ Pa} = \text{MPa} \quad 7,4 \text{ kN} = \text{N}$$

$$6,05 \text{ kPa} = \text{Pa} \quad 6\,000 \text{ N} = \text{kN}$$

$$0,04 \text{ hPa} = \text{Pa} \quad 4\,500 \text{ mN} = \text{N}$$

$$500 \text{ cm}^2 = \text{m}^2$$

$$6 \text{ dm}^2 = \text{m}^2$$

$$3\,800 \text{ mm}^2 = \text{m}^2$$

## 31\_Tlak – příklady

**Př. 1** Špička hřebíku má obsah  $0,2 \text{ mm}^2$  a na hřebík působí tlaková síla 1 N. Jaký je tlak u hrotu hřebíku?

$$S = 0,2 \text{ mm}^2 = 0,000\,000\,2 \text{ m}^2$$

$$F = 1 \text{ N}$$

$$p = ? [\text{Pa}]$$

---

$$\color{red}p = \frac{F}{S}$$

$$\color{red}p = \frac{1}{0,000\,000\,2} = 5\,000\,000 \text{ Pa} = 5 \text{ MPa}$$

Tlak u hrotu hřebíku je 5 MPa.

**Př. 2** Člověk o hmotnosti 84 kg stojí na jedné noze. Obsah podrážky jeho boty je  $0,015 \text{ m}^2$ . Vypočítej tlak člověka na podložku.

$$m = 84 \text{ kg}$$

$$S = 0,015 \text{ m}^2$$

$$F = ? [\text{N}]$$

$$p = ? [\text{Pa}]$$

---

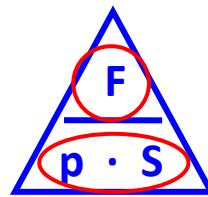
$$\color{red}p = \frac{F}{S} = \frac{m \cdot g}{S}$$

$$\color{red}p = \frac{84 \cdot 10}{0,015} = 56\,000 \text{ Pa} = 56 \text{ kPa}$$

Stojí-li člověk na jedné noze, je tlak na podložku 56 kPa.

Postaví-li se na obě nohy, bude obsah dvojnásobný a tlak poloviční.

## 32\_Tlaková síla



Výpočet:  $F = p \cdot S$

Směr tlakové síly: **vždy kolmý k ploše.**

**Př. 3** Tlak větru je 1,2 kPa. Vypočítej tlakovou sílu působící na lodní plachtu o obsahu 2,5 m<sup>2</sup>.

$$p = 1,2 \text{ kPa} = 1200 \text{ Pa}$$

$$S = 2,5 \text{ m}^2$$

$$F = ? \text{ [N]}$$

$$\color{red}F = p \cdot S$$

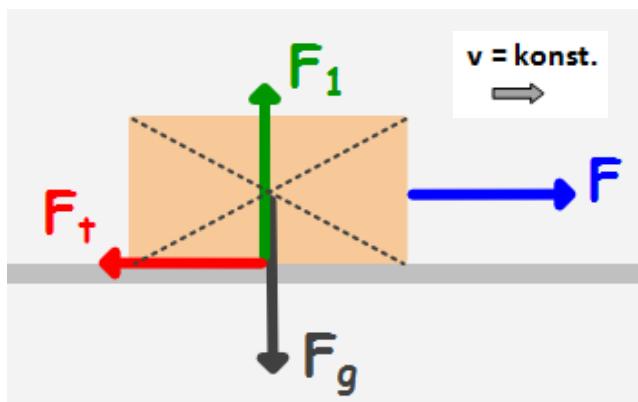
$$F = 1200 \cdot 2,5 = 3000 \text{ N}$$

Na lodní plachtu působí tlaková síla 3 000 N.

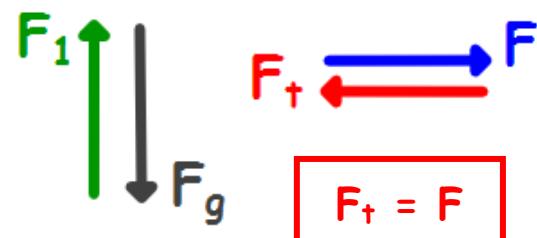
## 33\_Třecí síla

**Klidová třecí síla** - je větší než smyková třecí síla

### Třecí síla



$F_g$	gravitační síla
$F_1$	síla podložky
$F$	tahová síla
$F_t$	třecí síla



síly jsou v rovnováze, jejich **výslednice je nulová**  
kvádr se pohybuje **stálou rychlostí (rovnoměrně)**,

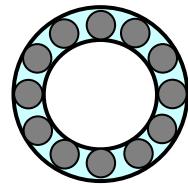
je-li  $F_t > F$       **rychlosť se zmenšuje**

je-li  $F_t < F$       **rychlosť se zvětšuje**

### Třecí síla

- působí vždy **proti směru pohybu** tělesa
- je **přímo úměrná tlakové síle** (hmotnosti tělesa)  
větší tlaková síla  $\Rightarrow$  větší tření

- závisí na materiálu a drsnosti styčných ploch
- drsnější povrch  $\Rightarrow$  větší tření
- nezávisí na obsahu styčných ploch
- při valivém pohybu je menší



## Změny třecí síly

### nevýhody třecí síly:

- **brzdění**
- zahřívání součástí strojů
- odírání styčných ploch

### výhody třecí síly:

- **brzdění**
- posyp silnic (bezpečnost)
- psaní po tabuli, papíře

### tření zvětšíme:

- zdrsněním povrchu
- užitím jiných materiálů

### tření zmenšíme:

- úpravou povrchu (hladší)
- mazáním
- užitím ložisek